



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

Poinciana Elementary School

Tara L. Whitehead

1407 Kennedy Dr. Key West, Florida 33040

Yo, Tara L. Whitehead, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y declaraciones que se mencionan en esta solicitud son ciertos, correctos y coherentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, se implementarán todos los estatutos, reglamentaciones y procedimientos aplicables; los requisitos programáticos administrativos; y los procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para garantizar la adecuada rendición de cuentas sobre el gasto de fondos en este proyecto. El personal estatal y federal que corresponde tendrá disponibles todos los registros necesarios para justificar estos requisitos. También, certifico que todos los gastos se harán a partir de la fecha de inicio y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos solo se reportarán cuando correspondan a este proyecto y no se usarán para fondos de contrapartida en este ni en ningún proyecto especial, cuando esté prohibido.

Garantías:

- La escuela se registrará por la definición legal de “participación de padres y familias”, como se define en la Sección 8101 de ESSA, y se espera que se desarrollen programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.
- La escuela tendrá actividades de difusión para todos los padres y familiares e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y familiares en todos sus programas del Título I, Parte A, según la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA). Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. [Sección 1118(a) de ESSA]
- La escuela hará esfuerzos para asegurarse de que se desarrolle la política de participación de padres y familias a nivel escolar que se exige según la subsección (b); cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará un Acuerdo escuela-familia que describa cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes y los medios por los que la escuela y los padres construirán y colaborarán para ayudar a los menores a alcanzar los altos estándares del estado. [Sección 1116(d) de ESSA]
- Para cumplir en lo posible con los requisitos de participación de los padres y las familias del Título I, Parte A, la escuela dará todas las oportunidades para la participación de los padres con poco dominio del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluyendo el suministro de información y los reportes escolares necesarios en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos cuando se pidan, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. [ESSA, Sección 1116(e)(f)]
- La escuela pedirá la participación de los padres y familiares de los niños que reciben servicios según esta parte en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de participación de los padres. [ESSA, Sección 1116(3)]
- La escuela usará los fondos reservados según esta parte para implementar actividades y estrategias coherentes con la política de participación de los padres y la familia como se indica en ESSA, Sección 1116 (3).



Declaración de la misión sobre la participación de los padres y las familias

¿Cómo es el plan de participación de padres y familias una responsabilidad compartida?

¿Cómo contribuirá este plan a dar una enseñanza de alta calidad a todos los estudiantes?

Respuesta:

Declaración de nuestra misión: “¡Formando líderes, cada día!”

El aumento del compromiso de los padres y las familias está vinculado a la mejora del rendimiento de los estudiantes. Maximizar la participación y el compromiso de los padres y las familias en la educación de sus hijos proporcionando información específica y avances sobre el dominio del plan de estudios, incluyendo estrategias para mejorar competencias en áreas específicas. Se informa a los padres de los recursos disponibles mediante el Classlink de su hijo para apoyar el avance en las áreas académicas.

Participación de los padres y las familias

La escuela promoverá la participación de los padres en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación de los padres y en el proceso de decisiones sobre cómo se usarán los fondos de participación de los padres:

Respuesta:

Se invitará a las familias de Poinciana a asistir a las reuniones del Consejo Asesor Escolar (School Advisory Council, SAC), y a nuestras reuniones del Título I. Además de la oportunidad de dar información en las reuniones, la información se compartirá mediante nuestro tablero de comunicación digital, boletín de noticias semanal, The Pelican Post, y nuestro sitio web. Las familias tendrán la oportunidad de dar comentarios mediante la Encuesta para padres del Título 1, por correo electrónico, por escrito o en persona. Los padres pueden acceder a la agenda/actas de la reunión del SAC que se encuentran en el sitio web de la escuela o en la oficina. Todos los aportes recopilados con respecto al desarrollo del Plan de Mejora Escolar (School Improvement Plan) se tratarán formalmente en las reuniones del SAC mediante el debate, la reflexión y la toma de decisiones compartida. Las reuniones del Título I se celebran al inicio y al final del año escolar. La agenda de la primera reunión incluye información sobre el propósito y la implementación del Título I en nuestra escuela y lo que el programa significa para los padres y estudiantes. La segunda reunión está diseñada para evaluar el programa y dar a los padres la oportunidad de dar información que se usará en el proceso de planificación del próximo año.

Coordinación e integración

La escuela coordinará e integrará los siguientes programas y actividades de participación de padres y familias con otros Programas Federales, en la medida en que sea factible y apropiado, en un esfuerzo por enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos en el entorno de la casa:



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

Programa	Coordinación
1	<p>Reuniones y noches de padres ELL</p> <p>En Poinciana Elementary School organizamos reuniones de padres y talleres FAST dos veces al año. Estos tienen énfasis especial y recursos dirigidos a nuestra comunidad EL. Sin embargo, hay más eventos que se comparten con los padres y que también los involucrarán en la carrera escolar de sus hijos. El propósito de estos eventos es involucrar y empoderar a los padres ELL dándoles información y recursos importantes relacionados con la educación de sus hijos en un entorno inclusivo y amigable con el lenguaje.</p>
2	<p>Educación para la primera infancia y familias en el programa VPK</p> <p>La presentación del kindergarten es un evento organizado para presentar el entorno escolar a los nuevos estudiantes de kindergarten y a sus padres. Su objetivo principal es dar información sobre el programa de kindergarten, las políticas de la escuela, y facilitar el proceso de inscripción para los estudiantes nuevos.</p> <p>Durante la presentación de kindergarten, ofrecemos diversos material y recursos para ayudar a los padres y a los estudiantes a hacer la transición sin problemas al sistema escolar. Estos pueden incluir paquetes de información sobre las políticas de la escuela, resúmenes de planes de estudio, información sobre las actividades escolares y las fechas importantes. Poinciana también aprovecha esta oportunidad para hacer exámenes o evaluaciones para medir la preparación de los estudiantes entrantes e identificar cualquier posible preocupación académica o de desarrollo.</p>
3	<p>McKinney-Vento/CHIPS</p> <p>Poinciana Elementary School tiene como objetivo ayudar y adaptar a los estudiantes sin hogar y sus familias para garantizar la estabilidad y el apoyo educativos. El apoyo y los recursos para las familias sin hogar en Poinciana Elementary School pueden incluir enlaces para personas sin hogar, inscripción inmediata, comidas gratuitas y a precio reducido y suministros escolares.</p> <p>En cuanto a tutorías y otros programas, la priorización de los estudiantes sin hogar, a menudo denominados “Niños y jóvenes en situaciones sin hogar” (CHIPS), puede variar. Sin embargo, la Ley McKinney-vento de Asistencia a las Personas Sin Hogar (McKinney-Vento Homeless Assistance Act), una ley federal, exige que los estudiantes sin hogar tengan igualdad de acceso a todos los programas y servicios educativos, incluyendo los servicios del Título I. La ley pretende quitar las barreras a la educación de los niños y jóvenes sin hogar.</p>



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

Reunión anual de padres (Noche del Título I)

La escuela hará una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes participantes sobre el programa del Título I de la escuela, la naturaleza de dicho programa (ayuda específica o para toda la escuela) y los derechos de los padres mediante las siguientes actividades:

Programa	Persona responsable	Fechas	Pruebas de la eficacia
1 La escuela hará la reunión anual de padres en los primeros dos meses de clases e informará a los padres mediante folletos, boletín de noticias para padres (Pelican Post), mensajes de texto en Blackboard y contacto con los maestros	Tara Whitehead (directora) Eric Stair (asistente de la directora) Sarah Garr (contacto del Título I)	5 de septiembre de 2024	Folletos y anuncios enviados a casa, hojas de inscripción, presentación de la Noche del Título I, agenda
2 Desarrollo de la agenda para la reunión anual de padres.	Tara Whitehead (directora)	Agosto – septiembre 2024	Agenda completada.
3 Desarrollo/planificación del material (presentación, folletos de la escuela/distrito) para la reunión anual de padres.	Tara Whitehead (directora) BLPT	Agosto – septiembre 2024	Lista de verificación de la Noche del Título I completada.
4 Anunciar e informar a los padres con dos semanas de antelación mediante las redes sociales, boletines de noticias para padres y mensajes de Blackboard Connect.	Tara Whitehead (directora)	Agosto – septiembre 2024	Facebook, Pelican Post (boletín de noticias para padres), mensajes de texto en Blackboard

Reuniones flexibles para padres

¿Cómo ofrecerá la escuela oportunidades flexibles para que los padres y las familias participen en actividades y reuniones organizadas y periódicas?

Respuesta: Por las tardes se celebran dos reuniones formales. Las oportunidades para la participación de los padres por medio de talleres, eventos curriculares y actividades estudiantiles ocurren en varios momentos durante el año, incluyendo antes de la escuela, durante la escuela y después de la escuela. Además de las reuniones nocturnas de toda la escuela, POI también ofrece dos reuniones matutinas a las que los padres pueden asistir después de la llegada que apoyan el crecimiento académico de nuestros estudiantes y permiten a nuestros padres estar más informados sobre la evaluación y el apoyo a nuestros estudiantes.

Nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) y nuestra Organización de Padres y Maestros (Parent Teacher Organization, PTO) se reúnen mensualmente o un total de diez veces durante el año. Según las directrices del SAC, las reuniones son en persona con una opción virtual para los padres que no pueden asistir presencialmente. También se dan los servicios de un traductor si es necesario para las reuniones del SAC/PTO. Las actas y las agendas del SAC se publican en nuestra página web del Título I en nuestro sitio web de Poinciana Elementary para su consulta.



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

Ofrecemos una actividad curricular para padres de toda la escuela en el semestre. El evento se titula Pelican Palooza. El evento reúne nuestra noche de EL, exhibición de arte, noche de STEM, noche de Matemáticas y noche de ELA. Además, se invita a las organizaciones de la comunidad a compartir actividades prácticas y atractivas que promuevan su misión. Los fondos de Título I contribuyen a estos eventos. Ofrecemos una biblioteca de recursos para padres que incluye material disponible para que los padres se los puedan llevar. Nuestro coach de lectura y escritura está disponible para ayudar a los padres con estrategias en casa y nuestros maestros promueven una conexión positiva entre la escuela y la casa mediante conferencias, sitios web y actividades en clase.

Informaremos a los padres de estas reuniones mediante una variedad de comunicaciones aprobadas, incluyendo boletines de noticias para padres, Facebook y mensajes de Blackboard.

Desarrollo de capacidades – Actividades y talleres para padres y familias

La escuela implementará las siguientes actividades para desarrollar la capacidad de participación activa de los padres y la familia y apoyar una colaboración establecida entre la escuela, las familias y la comunidad. Estas actividades impulsarán el éxito y el desempeño académico de los estudiantes.

	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Efecto previsto en el desempeño de los estudiantes	Fechas	Pruebas de la eficacia
1	Reunión anual de padres del Título 1	Tara Whitehead	En Poinciana Elementary School, trabajar en equipo es esencial y una prioridad para garantizar el éxito académico de todos nuestros estudiantes. Planeamos actividades que nos ayudan a construir una relación positiva y sólida con los padres y la comunidad para impulsar el desempeño de los estudiantes.	5 de septiembre de 2024	Hojas de inscripción del Título I, agendas, presentación informativa de la Noche del Título I, folletos



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

2	Biblioteca de recursos para padres	Sarah Garr (contacto del Título I) Alex Dorisca (educador de padres)	La investigación demuestra que el rendimiento de los estudiantes aumenta con el incremento de la participación de los padres en la educación. Los recursos disponibles en nuestra biblioteca de recursos para padres ayudan a estos esfuerzos.	Continuo	Estado del almuerzo FRL, listas de verificación de Parent Resource Center, fotos, publicidad del PRC
3	Carpeta de los martes, boletines de noticias semanales, sitio web	Diane Russell, maestra del salón de clases, administradora	Estas comunicaciones sirven para informar a nuestras familias de los eventos y diferentes oportunidades de participación. También usamos estas plataformas para celebrar los éxitos de los estudiantes. Aumento de las oportunidades de participación para los padres.	Semanal	Boletín de noticias Pelican Post Actualizaciones del sitio web de la escuela
4	Libro de calificaciones FOCUS (Reportes de progreso y reporte de calificaciones)	Maestro del salón de clases	Todos los padres tienen acceso al portal de padres FOCUS para revisar las calificaciones, el comportamiento y la documentación de asistencia. Los reportes de progreso y reportes de calificaciones se imprimen y se envían a casa en las Carpetas de los martes. Aumento del desempeño de los estudiantes con mayor participación y comprensión de los padres.	Continuo Trimestral	Reportes de calificaciones/reportes de progreso



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

5	SAC	Administración Junta del SAC	Los enlaces virtuales se comparten con los padres y las familias. La agenda y las actas se publican en nuestro sitio web para acceso público. Servicio de traductores disponible. Aumento de la participación de los padres en la comunicación efectiva con las partes interesadas respecto a las decisiones importantes de la escuela.	Mensualmente	Invitaciones mensuales del SAC, hojas de inscripción, agendas del día completadas, actas, folletos
6	Pelican Palooza		La Noche de STEM, lectura y escritura, EL y matemáticas y el Art Walk aumentarán el rendimiento de los estudiantes y las puntuaciones de las pruebas al dar más recursos y desarrollo de proyectos que ayudarán a respaldar el aprendizaje en casa y en la escuela.	11 de diciembre de 2024	Hojas de inscripción, folleto para enviar a casa, agenda, integración de competencias y aumento en los logros de aprendizaje de las áreas de estudio correlacionadas.
7	Reuniones de padres por grado	Administración	Los padres tendrán la oportunidad de reunirse con el administrador durante la jornada escolar. Los temas de los que se hablará incluirán las pruebas FAST, los libros de calificaciones, el portal para padres y los recursos para padres.	Octubre de 2024 y febrero de 2025	Hojas de inscripción, folletos, mensajes de texto en la pizarra, agendas, otro material para enviar a casa, reportes de muestra.



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

8	Conferencias de padres/maestros	Maestro Padre/madre	Los padres y maestros pueden solicitar una conferencia sobre los logros académicos y de comportamiento de sus hijos y las áreas de mejora.	Continua durante todo el año	Documentación de estudiantes de Focus, Pelican Post, reporte de calificaciones, hojas de inscripción
9	Biblioteca abierta	Maestro Padre/madre Estudiante	Poinciana ofrece a los padres y estudiantes la oportunidad de visitar la biblioteca de la escuela dos sábados al mes. Los estudiantes pueden sacar libros, leer libros con sus padres y hacer una prueba de AR. Esto ofrece a los estudiantes la oportunidad de acceder equitativamente a libros y computadoras durante el fin de semana.	Dos sábados al mes durante el año escolar 2024-25.	Fotografías de estudiantes y familias que visitan la biblioteca Hojas de inscripción

Formación del personal

La escuela ofrecerá las siguientes actividades de desarrollo profesional para educar y apoyar a los maestros y al personal de la escuela sobre cómo llegar a los padres y las familias, comunicarse con ellos y trabajar juntos como colaboradores en igualdad.

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Efecto previsto en el desempeño de los estudiantes	Fechas	Pruebas de la eficacia
Formación sobre PFE 1: De vuelta a los conceptos básicos – técnicas efectivas de comunicación familiar	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	Al mejorar la calidad y la consistencia de la comunicación entre el personal escolar y las familias, se apoyará directamente un entorno en el que las familias y las escuelas trabajen juntas de manera productiva para mejorar el rendimiento estudiantil.	Octubre de 2024	Agenda, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

Formación sobre PFE 2: Cómo organizar reuniones eficaces de padres y maestros	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	Las conferencias eficaces de padres y maestros dan lugar a colaboraciones más sólidas, apoyo oportuno y objetivos académicos más claros, todo lo que contribuirá a mejores resultados estudiantiles.	Enero de 2025	Agenda, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Formación sobre PFE 3: Cómo empoderar a las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes	Coordinador de la participación de padres y familias del distrito	Empoderar a las familias para apoyar el aprendizaje crea una conexión más fuerte entre la casa y la escuela y asegura un refuerzo académico constante. Esto ayudará con los resultados de los estudiantes, específicamente con <i>las diapositivas de verano</i> en el aprendizaje.	Abril de 2025	Agenda, respuestas a evaluaciones/encuestas, hoja de asistencia, video de presentación
Formación para paraprofesionales	Paraprofesionales	Los paraprofesionales recibieron aprendizaje profesional sobre la estrategia de lectura y escritura estructurada para ayudar a los estudiantes y explicar los esfuerzos a los padres/familiares.	14 de agosto	Aumentar la fluidez de los estudiantes
Formación para paraprofesionales: Red FINS	Paraprofesionales	Los paraprofesionales recibieron formación sobre estrategias para apoyar a los estudiantes y a las familias de estudiantes con orígenes diversos.	1 de noviembre	Apoyo para paraprofesionales

Otras actividades

La escuela organizará actividades, tendrá recursos disponibles para las familias, y les dará motivación y apoyo para que puedan participar más activamente en el proceso educativo de su hijo:

Respuesta:

- Parent Resource Center ofrece una programación abierta para que las familias accedan a material y recursos relacionados con la escuela y el programa del Título I.
- Parent Resource Center presta servicios de traducción que están disponibles a demanda.
- Pelican Post ofrece consejos y estrategias para que las familias participen activamente en el proceso educativo de sus hijos.
- Hay computadoras disponibles en Parent Resource Center para ofrecer a las familias acceso para verificar las calificaciones de los estudiantes, completar solicitudes de almuerzo y pagar facturas de guardería.
- El consejero escolar, el registrador y el enfermero dan guía y recursos a nuestros estudiantes y familias que lo necesiten.
- El consejero escolar y el trabajador social ofrecen servicios de consejería y remisiones externas a las familias que lo necesiten.
- La colaboración con Keys to Be the Change ofrece mentoría entre compañeros y mentoría académica.



Comunicación

La escuela dará a los padres de los estudiantes que participen información OPORTUNA del programa y las actividades del Título I de la siguiente manera:

Respuesta:

Las plataformas de comunicación, incluyendo las redes sociales, el boletín informativo, el sitio web, Blackboard Connect, Parent Educator, los carteles de llegada y salida, las reuniones del SAC, las carpetas de los martes, Remind, Class Dojo se usan para compartir información sobre nuestra reunión anual del Título I, las actividades de participación de padres y familias, etc.

Estas reuniones y eventos se hacen en la escuela, con acceso a traductores disponibles, y junto con nuestro evento de jornada de puertas abiertas, evento de regreso a clases y Pelican Palooza. Los folletos del Título I se distribuyen en estos eventos y en las Carpetas de los martes.

Se usan encuestas del Título I para recopilar comentarios de las familias con respecto a la educación de sus hijos y al Título I.

Poinciana Elementary exige que todos los maestros se comuniquen con las familias y programen una conferencia en el primer trimestre. Todos los reportes de calificaciones y reportes de progreso ofrecen la oportunidad de programar una conferencia de padres y maestros.

Comunicación (continuación)

Las descripciones y explicaciones del plan de estudios, las formas de evaluación académica que se usan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes adquieran se comparten por medio de:

Respuesta:

El estado y el distrito examinan y aprueban el plan de estudios académico. De manera similar, evaluamos a nuestros estudiantes usando las plataformas de pruebas aprobadas, incluyendo FAST, STAR, Benchmark, Savvas, iStation. El progreso del estudiante se monitorea usando estas evaluaciones y la entrega de instrucción se adapta para cubrir las necesidades del estudiante con otros planes de estudio de intervención aprobados. La información del plan de estudios se comunica a los padres durante las reuniones del SAC. Los padres podrían obtener una vista previa de los manuales para maestros del plan de estudios aprobado y de los folletos de lectura atenta para estudiantes. Los padres también pueden solicitar en cualquier momento programar una conferencia de padres y maestros para revisar la información.

Todos los progresos de las evaluaciones se comunican a los padres en las Carpetas de los martes. Los resultados de las evaluaciones con los reportes de los padres también se publican en el portal de padres FOCUS.

La información sobre el plan de estudios y la evaluación también se comunica a los padres durante nuestra serie de reuniones/talleres para padres FAST. Cada grado tiene su propia reunión centrada dos veces al año. Durante estas reuniones, ayudamos a los padres a comprender los estándares de las pruebas, los resultados del Monitoreo del Progreso y cómo identificar áreas de necesidad para ayudar a sus estudiantes a hacer mejoras.



Comunicación (continuación)

Oportunidades para participar en reuniones periódicas para dar sugerencias, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos;

Respuesta:

La pantalla de la recepción muestra un código QR para que las familias escriban sus comentarios/opiniones y participen. Todas las familias reciben también un enlace a la Encuesta de participación de padres y familias del Título I dos veces al año. Poinciana comunica información sobre la participación de los padres y la educación de sus hijos en la Carpeta de los martes, semanalmente, boletín de noticias y las plataformas de redes sociales.

Las reuniones del SAC y PTO también se hacen mensualmente para reunir las opiniones, sugerencias y comentarios de los padres.

Comunicación (continuación)

Un medio para documentar los comentarios/preocupaciones de los padres en relación con el Plan de mejoramiento de la escuela/Plan de mejora escolar (Schoolwide Improvement Plan/School Improvement Plan, SIP) y el Plan de participación de padres y familias (Parent and Family Engagement Plan, PFEP) cuando no son satisfactorios para los padres de los niños participantes. La escuela incluirá documentación de los comentarios/preocupaciones/preguntas de los padres con el plan que estará disponible para la Agencia de Educación Local (LEA):

Respuesta:

Nuestras reuniones del SAC de Poinciana se usan para solicitar comentarios/preocupaciones sobre nuestros SIP y PFEP de la escuela. Se anotará la evidencia de los aportes de los padres, incluyendo los comentarios que expresen insatisfacción, y se presentará a la oficina del Distrito del Título I como parte del proceso del Plan de participación de padres y familias.

Accesibilidad

La escuela dará a todas las familias oportunidades de participación en las actividades de participación de padres y familias (incluyendo padres con poco dominio del inglés, con discapacidades, inmigrantes y niños sin hogar):

Respuesta:

Poinciana usa Blackboard, Remind, Dojo y otras plataformas de comunicación que prestan servicios de traducción de la comunicación de la escuela a casa en cualquiera de los idiomas que se hablan en nuestro campus. Language Line Solutions presta servicios de traducción impresa y oral para que las familias participen en actividades de participación familiar. Hay traductores en persona disponibles en el lugar para ayudar a las familias en cualquier momento, incluyendo nuestro educador para padres.

Los documentos escolares, anuncios de eventos y encuestas se envían a casa en español, criollo y otros idiomas solicitados cuando sea necesario.



SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

2024-2025

Barreras

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior y qué pasos tomará la escuela durante el año escolar actual para superar las barreras (prestando especial atención a los padres/familias discapacitados, con poco dominio del inglés y padres/familias de niños migrantes).

Respuesta:

Poinciana Elementary School, después de revisar el Plan de Participación de Padres y Familias de los años anteriores y los comentarios adjuntos, reconoce la existencia de las siguientes barreras para la participación de los padres y la familia.

Barrera (incluyendo subgrupo específico)	Pasos que tomará la escuela para superar esta situación
<p>Una barrera importante en la comunicación con los padres de estudiantes de primaria que hablan un segundo idioma es el dominio del idioma.</p>	<p>Poinciana Elementary School está tratando esta barrera mediante al:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer un entorno acogedor y atractivo para todos los padres, independientemente del idioma. 2. Servicio de traducción por medio de language line para traducir documentos. 3. Contratación de personal bilingüe 4. Usar la función de subtítulos de Microsoft PowerPoint para traducir presentaciones en vivo. 5. Usar una herramienta de traducción proporcionada por el Trabajador Social. 6. Ofrecer recursos para llevar a casa desde nuestro Parent Resource Center 7. Educar a los padres sobre las aplicaciones de aprendizaje aprobadas por la escuela que están disponibles para que los estudiantes accedan en casa. 8. Usar la herramienta de comunicación con los padres mediante mensajes de texto con la traducción al idioma adecuado para informar a los padres sobre los saldos de los almuerzos, reuniones importantes y otras reuniones escolares.